

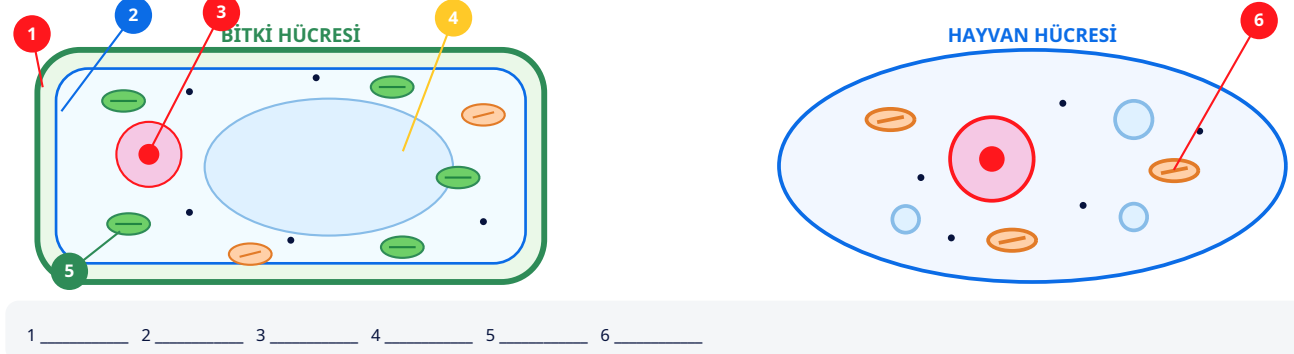
Ad Soyad: _____

Sınıf/No: _____

Tarih: _____

ÖĞRENME HEDEFİ: Bitki ve hayvan hücrelerinin temel kısımlarını belirler; benzerlik ve farklılıklarını kanıta dayalı karşılaştırır.

1 A. HÜCRE MODELLERİNİ İNCELE VE NUMARALARI ADLANDIR



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

2 B. KARŞILAŞTIRMA TABLOSUNU TAMAMLA

Bitki hücresine özgü	Her ikisinde ortak	Hayvan hücresinde

Sözcük havuzu: hücre duvarı - kloroplast - hücre zarı - sitoplazma - çekirdek - mitokondri - koful - belirgin bir hücre duvarı yoktur

3 C. ORGANEL - GÖREV EŞLEŞTİRMESİ

1. Çekirdek

A. Enerji üretiminde görevlidir.

2. Hücre zarı

B. Bitki hücresinde fotosentez yapar.

3. Mitokondri

C. Hücreyi yönetir.

4. Kloroplast

D. Hücreye madde giriş çıkışını düzenler.

5. Koful

E. Su, besin ve atık maddeleri depolar.

4 D. BİTKİ VEYA HAYVAN HÜCRESİ MODELİ TASARLA

Görev: Geri dönüştürülebilir malzemelerle hücre modeli tasarla. Her yapıyı etiketle ve seçtiğin malzemenin o yapıyı neden iyi temsil ettiğini açıkla.

Seçtiğim hücre türü

Kullanacağım malzemeler

Kontrol:

☐

Temel kısımlar var.

☐

Etiketler doğru.

En önemli benzerlik / farklılık

MODEL TASLAĞIM VE ETİKETLERİM

☐

Karşılaştırma yaptım.

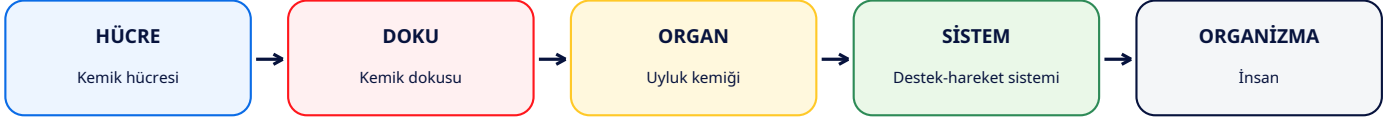
☐

Modelimi geliştirdim.

Ad Soyad: _____

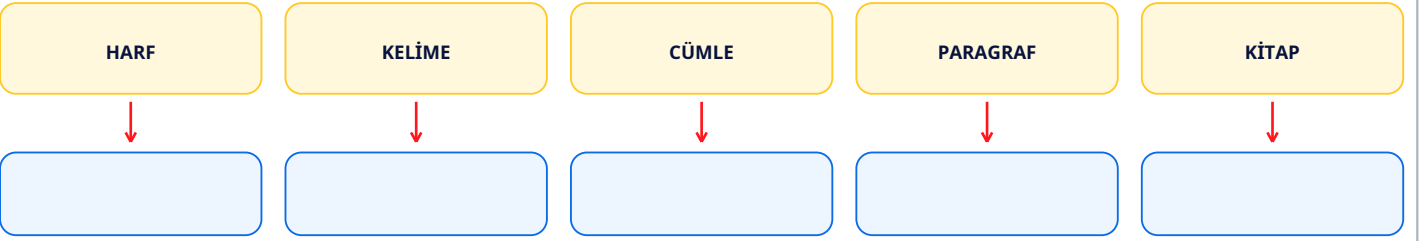
Sınıf/No: _____

Tarih: _____

ÖĞRENME HEDEFİ: Hücreden organizmaya doğru oluşan hiyerarşik ilişkiyi kurar ve uyumlu bir bütün olarak açıklarım.**1 A. EN KÜÇÜKTEN EN BÜYÜĞE SIRALA VE ÖRNEKLENDİR**

Kendi örneğim: _____

Bu sıralamada bir basamak çıkarılırsa organizmanın çalışması nasıl etkilenebilir? Kanıt veya örnek kullanarak açıkla.

2 B. ANALOJİYİ TAMAMLA: HARFTEN KİTABA

Analoji, küçük parçaların birleşerek anlamlı ve işlevsel bir bütün oluşturduğunu gösterir.

3 C. HATA DEDEKTİFİ: İFADELERİ DÜZELT

1. Doku, farklı sistemlerin birleşmesiyle oluşur.

Düzeltilme: _____

2. Organlar benzer görev yapan hücrelerin doğrudan birleşmesiyle oluşur.

Düzeltilme: _____

3. Organizma, birbiriyle uyumlu çalışan sistemlerin bütünüdür.

Düzeltilme: _____

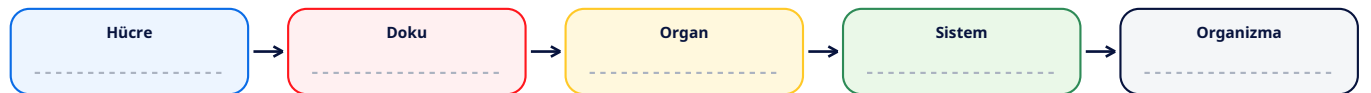
4. Kalp bir doku; dolaşım sistemi ise organdır.

Düzeltilme: _____

Doğru olan ifade numarası: _____

4 D. KAVRAM AĞINI KENDİN OLUŞTUR

Görev: Seçtiğin bir insan sistemi için hücre - doku - organ - sistem - organizma zinciri oluştur.



Zincirim neden uyumlu bir bütündür? _____

Ad Soyad: _____

Sınıf/No: _____

Tarih: _____

ÖĞRENME HEDEFİ: Destek-hareket sistemi yapılarını sınıflandırır; sistem sağlığı için güvenilir kaynaklardan bilgi toplar ve doğrularım.

1 A. DESTEK VE HAREKET SİSTEMİNİ SINIFLANDIR**DESTEK VE HAREKET SİSTEMİ****İSKELET**

Kemik

Eklem

Kıkırdak

KASLAR

Çizgili

Düz

Kalp

İskelet; kemik, eklem ve kıkırdaktan oluşur. Kaslar, kemiklerle birlikte hareketin oluşmasına yardım eder.

2 B. ÖRNEKLERİ DOĞRU GRUBA YERLEŞTİR

Kemik çeşidi	Eklem çeşidi	Kas çeşidi	Örnek / açıklama
Uzun - kısa - yassı	Oynar - yarı oynar - oynamaz	Çizgili - düz - kalp	Kol kemiği / el bileği / kafatası
_____	_____	_____	Omuz / omurlar arası / kafatası
_____	_____	_____	Bacak / mide / kalp

Not: Yapısal ayrıntılara girmeden, örnekleri niteliklerine göre sınıflandırınız.

3 C. ÖRNEK OLAYI İNCELE: EGE'NİN GÜNLÜK RUTİNİ

Ege çantasını tek omzunda taşıyor, uzun süre hareketsiz ekran karşısında kalıyor ve spor öncesi ısınma yapmıyor. Dengeli öğünleri de sık sık atlıyor.

Güvenilir kaynakları işaretle:

☐ MEB ders kitabı☐ Sağlık uzmanı☐ Kaynağı belirsiz paylaşım☐ Üniversite / kamu sitesi

Gerekçem: _____

Riskli davranışlar

Bilimsel gerekçem

Önerdiğim sağlıklı davranış

4 D. BİLGİYİ TOPLA - DOĞRULA - KAYDET

Araştırma sorum: Destek ve hareket sistemi sağlığını korumak için hangi alışkanlıklar önemlidir?

Kaynak / araç	Bulduğum bilgi	Nasıl doğruladım?	Sonucum
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Öz değerlendirme:

☐ İki kaynağı karşılaştırdım.☐ Bilgiyi doğruladım.☐ Kaynağı kaydettim.